

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 27»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
(МБОУ «ООШ № 27»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ № 27»  
(протокол от 21 марта 2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 27»  
Доронина Н.А.  
24 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа № 27» г. Уссурийска Уссурийского городского  
округа за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (МБОУ «ООШ № 27»)
Руководитель	Доронина Нина Анатольевна
Адрес организации	692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Русская, 35
Телефон, факс	8 / 4234/ 265570
Адрес электронной почты	schoo27savenko@rambler.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 28.05.2018 № 64, серия 25Л101 № 0002009
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.11.2014 № 130, серия 25 А01 № 0000378

МБОУ «ООШ № 27 (далее — Школа) расположена в районе железнодорожной слободы города Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов, 30 процентов - в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 класса – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. В результате педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников КДН.

## Модуль программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»

### Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний»
2. Октябрь – КОД «С Днем Учителя!»
3. Ноябрь – КОД «Семья»
4. Декабрь – КОД «Новогодний переполох»
5. Февраль – КОД «Месячник военно-патриотического воспитания»
6. Март – КОД «8 Марта»
7. Апрель – КОД «Спешите делать добро»
8. Май – КОД «Последний звонок»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### Анализ ключевых общешкольных дел в 2022-2023 учебном году

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
8	8	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения
«День знаний»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«С Днем Учителя!»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«Семья»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Новогодний переполох»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Месячник военно-патриотического воспитания»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со

	стороны детей, оказана помощь родителями
«8 Марта»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Спешите делать добро»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Последний звонок»	Активность учащихся в КОД – 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями

**Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КОД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов**

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы, «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники»
«День знаний»	4
«С Днем Учителя!»	4
«Семья»	4
«Новогодний переполох»	4
«Месячник военно-патриотического воспитания»	4
«8 Марта»	4
«Спешите делать добро»	4
«Последний звонок»	4

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05.2020 года № ВБ -1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «ООШ № 27», программой воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция воспитания школьников; работа с родителями обучающихся. В школе 8 классных руководителей.

Согласно плану воспитательной работы проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

С 01.09.2023 года еженедельно по понедельникам проводятся «Разговоры о важном» с целью воспитания патриотизма у учащихся. Также еженедельно проводится вынос флага и исполнение гимна Российской Федерации.

В течение года проводилась работ по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- 1 составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя
- 2 составление педагогических характеристик и представлений на учащихся
- 3 изучение психологического климата в классных коллективах

организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении

- 4 организация оздоровительной работы с детьми «Группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100 % имеется программа воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности, месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях, учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных

			посещающих объединения ДО
1	Социально-гуманитарное	«Юнармия»	15
		«Занимательная лингвистика»	15
2	Естественно-научное	«Занимательная математика»	15
		«Основы читательской грамотности»	15
		«Робототехника»	15
3	Художественное	«Хор»	10
		«Театральный кружок»	10
4	Физкультурно-спортивное	«Секция «Шашки»	13

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках
- акциях
- праздниках
- тематических предметных неделях
- спортивных мероприятиях

Таким образом обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная - 50%, внеаудиторная - 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

	ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения», «Юный инспектор дорожного движения»
--	--

### Дополнительное образование

#### Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направление	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Социально-гуманитарное	«Юнармия»	15
		«Занимательная лингвистика»	15
2	Естественно-научное	«Занимательная математика»	15
		«Основы читательской грамотности»	15
		«Робототехника»	15
3	Художественное	«Хор»	10
		«Театральный кружок»	10
4	Физкультурно-спортивное	«Секция «Шашки»	13

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках
- акциях
- праздниках
- тематических предметных неделях
- спортивных мероприятиях

Таким образом обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная - 50%, внеаудиторная - 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть (72%) опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает продвижение реализации программы развития, четкое видение стратегии развития школы</li> <li>- осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности</li> <li>-координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов</li> <li>- создает условия для развития профессиональной компетенции педагогического коллектива</li> <li>- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией</li> <li>- следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития</li> <li>- оказывает всяческую поддержку командам реализации программы</li> <li>- является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	278	279	279
	— начальная школа	125	127	135	135
	— основная школа	150	151	144	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 12 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	15	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	35	33	100	13	40	2	6	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	11	33	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	39	39	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
							Кол-во	Кол-во					
5	29	29	100	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 (в 2021 был 18,6).

В 2023 году ВПР в апреле – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР проводили по предметам история, география, биология, обществознание.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1,3, 5-9-х классов в первую смену, для обучающихся 2, 4-х классов – во вторую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	22	3	19
2022	26	2	24
2023	24	3	21

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО остается неизменной.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3500 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 560 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2758	2139
2	Педагогическая	58	23
3	Художественная	600	400
4	Справочная	65	65
5	Языковедение, литературоведение	3	3
6	Естественно-научная	35	35
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	21	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии;
- кабинет «Цифровая образовательная среда».

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудована столовая на 40 посадочных мест.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинетах русского языка и начальных классов шкафы для хранения литературы, поделок учащихся.
- парты ученические 30 штук
- стулья ученические 60 штук
- доски школьные 2 штуки

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников школа:

- заменила 6 стульев для учителей;
- закупила 3 новых стола для учителей в классы;
- отремонтировала напольное покрытие холле 1 этажа.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (28%)
— больше 30 лет		2 (19%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (46%)
— от 55 лет		3 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (69%)
<b>Ифраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.