**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»**

**Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**(МБОУ «ООШ № 27»)**

Русская ул., д.35, г. Уссурийск, Приморский край, 692510

Тел.факс 8(4234) 26-55-70 http://sh27., e-mail:school27savenko@rambler.ru

ОКПО 31134438 ОГРН 1022500867971 ИНН 2511006454 КПП 251101001

 **Отчет о самообследовании за 2021 год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию отчет по самообследованию, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ OОШ № 27 за 2021 год.

**I. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее и основное общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №27» г.Уссурийска Уссурийского городского округа.

Сокращённое наименование МБОУ «OОШ № 27».

МБОУ ООШ №27 является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

вид- основная общеобразовательная школа.

МБОУ ООШ № 27 имеет лицензию на право преподавания от **28.05.2018г. серия 25Л01, № 0002009 регистрационный номер 64**  и аккредитацию на основное общее образование **серия 25А01 № 0000378, срок действия свидетельства с 05.11.2014г. до 05.11.2026 года**.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является Уссурийский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет администрация Уссурийского городского округа.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Приморского края, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес Школы: 692510 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Русская, д.35.

Фактический адрес Школы: 692510 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Русская, д.35.

Образовательная организация филиалов – не имеет.

**Характеристика контингента обучающихся**

В МБОУ OОШ № 27 обучается и воспитывается 278 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Статус семьи*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** |
| Неполные семьи | 91 | 100 | 95 |
| Многодетные семьи | 89 | 93 | 98 |
| Семьи, имеющие детей под опекой | 9 | 7 | 5 |
| Семьи, в которых один из родителей является инвалидом  | 1 | 1 | 1 |
| Малообеспеченные семьи | 0 | 4 | 6 |
| Неблагополучные семьи | 10 | 11 | 10 |
| На учете в ОДН | 1 | 3 | 2 |

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- Директор школы: Комарова Татьяна Евгеньевна, тел. 89147368292, Е mail: mama7409@mail.ru.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Доронина Нина Анатольевна, тел. 89242307968(, Е-mail: school27savenko@rambler.ru

-Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ежова Елена Альбертовна, тел. 89147207459, Е-mail: school27savenko@rambler.ru

 Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Профсоюз, Педагогический совет, Совет родителей.

**Модель организационной структуры управления**

МБОУ OОШ № 27

Директор школы

Профсоюз

Педагогический совет

Заместители директора по учебной работе

 творческие группы

Совет

техперсонал

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами местного самоуправления, работодателем, общественными и иными организациями.

Коллегиальными органами управления является Общее собрание работников и Педагогический совет. В управление школой включен Совет родителей и Совет обучающихся.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе (<https://sh27>ussur.my1.ru)

Контактные данные МБОУ OОШ № 27

рабочий тел. 8(4234)26-55-70,  E-mail: school27savenko@rambler.ru

**II. Особенности образовательного процесса**

В школе выделяются два уровня образования:

-начальное общее образование – 1-4 классы (123обучающихся);

-основное общее образование – 5-9 классы (155 обучающихся);

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка- образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Дополнительные платные образовательные услуги

 На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей микрорайона в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Технология*** | ***Метод*** |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые; | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный |

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МБОУ ООШ № 27 реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

 Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Воспитательная работа** в Школе в 2021 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**1). Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.**

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

* формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
* осуществление мониторинга здоровья учащихся
* реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
* организация рационального питания
* создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

К первой и второй группе здоровья учащихся отнесено 259 человек и составляет 96 % обучающихся.

**2). Гражданско-патриотическое воспитание**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся на базе школы был создан Юноармейский отряд, состоящий из юношей и девушек от 13 до 16 лет.

В рамках военно-патриотического месячника в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

**3). Cоздание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования**

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

 Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады).

 Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования не на базе школы составляет 24 % контингента учащихся (65 человек).

**4). Организация педподдержки** **и профилактика правонарушений обучающихся**

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на педагогических советах, общешкольных и классных собраниях. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищнобытовых условий их проживая). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

На начало учебного года на учете в ОДН состояло 3 человека, к маю 2021 года количество детей «группы риска» увеличилось на 2 человека. В силу более глубокого изучения семей 5 семей заявлены как неблагополучные и не желающие, заниматься своими детьми.

**5). Профориентационная работа**

Реализуя нацпроект «Образования» в части федерального проекта «Успех каждого ребенка» 8 учащихся из 8-9 класса приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации на портале «Билет в будущее», 80% учащихся 5- 9 классов были привлечены к просмотру открытых Всероссийских онлайн уроков «Проектория», тоже направленных на раннее профессиональное самоопределение.

45% обучающихся были привлечены к внеклассным мероприятиям, направленных на профориентационную работу (экскурсии на предприятия, поездки, тематические классные часы и др.)

**6). Профилактика детского травматизма**

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.  Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

* План учебно-воспитательной работы школы
* План совместных действий МБОУ ООШ №27 с ГИБДД
* Планы воспитательной работы классных руководителей
* Ведутся журналы инструктажа:
* по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
* обучающихся по охране труда;
* классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. Ежемесячно проводятся практические учебные эвакуации, ведутся журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии.

**8). Участие школы в сетевом взаимодействии**

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с городским музеем;

– домом детского творчества;

– техникумами города;

- с дворцом культуры имени Дружба;

- ГИБДД;

- центр занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Объект******оценки*** | ***Показатели*** | ***Методы оценки*** | ***Результат*** |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| **1** | Образовательные результаты | Доля неуспевающих;Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;  | Итоги года; мониторинг качества образования; анализ результатов ГИА-2021 | **Начальное общее образования** 1. Уровень образования – 100%.
2. Качество образования – 35 %

**Основное общее образование** *Итоги ГИА-2021*1. Уровень образования - 100 %
2. Качество образования 25 %
3. Аттестат обычного образца получили 27 чел., что составляет – 100 %.

  |
| **2** | Метапредметные результатыы | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов. | Диагностика УУД  |  **У**чащихся имеют высокий уровень сформированности УУД1 классах - 20%, во вторых классах - 28%, в третьих классах – 23%, в четвертых классах - 17%, в пятых классах - 28%, в шестых классах – 13%, в седьмых классах – 11%, в восьмых классах -10%Имеют средний уровень сформированности УУД в 1 классах - 61%, во вторых классах- 41%, в третьих классах – 49%, в четвертых классах - 57%, в пятых классах - 55%, в шестых классах – 50% учащихся, в седьмых классах – 68, в восьмых – 67%. И около 23% учащихся 1-8 классов имеют низкий уровень сформированности УУД   |
| **4** | Здоровье обучающихся |  Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихсяПроцент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследованиеНаблюдение | 1 и 2 группа здоровья – 82%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:* Лорзаболевания 13%
* ЧДБ – 10%
* Зрение – 8%
* ЦНС – 6%
* ОДС – 7%
 |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | Федеральный уровень – 3%Региональный -19%Муниципальный – 16 %Международный 2%Всероссийский – 3%Интернет-олимпиады – 2%Охват дополнительным образованием – 55% |
| 6 | Профессиональное самоопределение |  Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях  |   | 100% |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** |
| **7** | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООПсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОССоответствие ООПСоответствие учебному плану школы | Экспертиза  | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы  |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОССоответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.  |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения  | Экспертиза   | Рабочие программы соответствуют учебному плану100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| **11** | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 83% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности  | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетированиенаблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное времяДоля обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Экспертиза | 1-9 классы – 33%1-9 классы- 50% |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСОбеспеченность учащихся учебной литературойСоответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза  | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процессаДоля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школеРезультаты проверки Роспотребнадзора | Контроль Анкетирование  | Анализ расписания – соответствует требованиямОпрошено 195 – 91% положительных отзывовПроверки Роспотребнадзора не было |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Мониторингохвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Горячим питанием охвачено 65% учащихся  |
| **19** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг   Анализ  | 1-4 классы – 14%5-9 классы- 20 % |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 0%Прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году по плану– 18%Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 45% |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении ( Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)  | Экспертиза | 4 %14% |
| **22** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиямСоответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме. |

Результаты внутришкольной оценки качества образованияпоказывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

* + 1. **Условия обучения и воспитания**

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МБОУ ООШ № 27 работает по пятидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 30 человек. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 11 педагогов и 3 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 2 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 100% педагогов имеют высшее образование.

В 2021 году курсовую подготовку в объеме 72 часа прошли 2 педагога (Акимова А.М., Рунова О.В.), профессиональную переподготовку прошли 2 педагога (Акимова А.М., Артемьев Р.О.) и 4 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности (Ротокля А.М., Фозилова Т.В., Доронина Н.А.)

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы 623 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 9, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

Территория ОУ облагорожена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за [общеобразовательным учреждением](http://www.pravoteka.ru/enc/3839.html) удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 1 гектар.

В школе имеется локальная сеть в кабинете информатики. Каждый учебный кабинет оснащен ноутбуком, проектором и экраном. В кабинете информатики имеется интерактивная доска.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей. Условия для детей с ОВЗ.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2021 году активно велась работа:

* постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
* во время занятий и уроков проводятся физминутки;
* проводятся уроки «Здоровое питание»
* медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
* С 2017 года проводится социально-психологическое тестирование. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.
* Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
* Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила разовым горячим питанием 150 обучающихся школ.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано разовое питание за счёт краевых средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

3) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

4) дети из малоимущих семей;

5) дети из многодетных семей;

И двухразового горячего питания для детей-инвалидов.

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником Детская больница. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

14 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В 2021 году в ОУ на основании справок ВК были организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностямиздоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» находилось двое учеников, из них: 1 ребенок со статусом инвалидности и 2 учащихся обучались по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом. Обучение проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Некоторые темы учебных предметов, изучение, которых невозможно без практических занятий, лабораторных работ (физика, химия, биология), осваивались в школьных кабинетах. Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

 Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 25 учеников, что составляет 10% от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученика, призеров и победителей - нет.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

В школе необходимо создать банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Отличником учёбы по результатам 2021 года стало 2 ученика.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданию 3 категорийность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Учащимися используется городской транспорт. Автобусный маршрут в шаговой доступности.

Достижения обучающихся

***Международные***

* Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний и весенний сезон 2021 по предметам: русский язык, математика, окружающий мир и английский язык;

***Всероссийские***

* Участники творческих проектов учащихся «Цирк зажигает огни»;

***Региональные***

* Призеры конкурса творческих работ «Пчеловодство Дальнего Востока вчера, сегодня, завтра»;

**Муниципальные**

* Победитель и Дипломант 3 степени конкурса чтецов «С любовью к слову», посвященного проведению в РФ Года памяти и славы;
* Победители акции «Блинный фестиваль» в рамках фольклорного праздника «Масленичные гуляния- 2021»;
* Победители и призеры выставки декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов»;
* Участники двух этапов военно-спортивной игры «Зарница»;
* Участники конкурса- игры «ЮИД-эрудит»;
* Участники шествия и природоохранного фестиваля в рамках общегородского праздничного мероприятия, посвященного дню тигра;
* Участники конкурса рисунков «Любимый город»
* Участники игры «Бумеранг»
* Участники в Зимних Юноармейских играх;
* Дипломант 2 степени конкурса фотографий «Зимние забавы»
* Участник конкурса декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

– 29 % родителей оценили «отлично» и 11 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 67 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 35 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 12 процентов родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 66 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 86 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2021 год составляет 14614276,66 рублей.

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2021 – 2022 учебный год

 1.Работа над разработкой новой программы развития и воспитательной программой.

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
4. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
5. Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
6. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,

 подлежащей самообследованию

Приложение N 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 278человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 123 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 155 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 88 человек/33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,1 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 29 человек 100/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 120 человек/45% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/19 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1человек/7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/36% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,04 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 153 человек/65 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 963 кв.м |